

Волгоградская региональная общественная организация  
«Многодетный Волгоград»



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа патриотической направленности  
«Тематическая смена «ИСТОКИ»  
Возраст обучающихся: 6-12 лет  
Срок реализации: 2 недели (6 смен)

Волгоград 2026

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Содержание деятельности тематической смены «ИСТОКИ» направлено на формирование личности гражданина и патриота России, любящего свою большую и малую Родину, обладающей духовно-нравственными ценностными установками, традиционными для российского общества, которые влияют на мотивы деятельности и поведения.

### **Ключевые теоретические идеи**

Тематика летних смен «ИСТОКИ» в 2026 году приурочена к Году единства народов России для раскрытия темы общности народов многонациональной страны. Народы России объединяет общая история, территория, русский язык как государственный язык, а также традиционные духовно-нравственные ценности. Единое правовое поле формирует единую гражданскую нацию.

Основная идея программы «Тематических смен «ИСТОКИ» - обеспечение формирования благоприятных условий для духовного и нравственного развития личности ребенка, формирования патриотизма, укрепления его психо-эмоционального здоровья, социализации детей и подростков в современном мире, что согласуется с задачами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Организуемые мероприятия представляют возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создают условия для самореализации потенциала детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и включает шесть смен.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей, вожатых и воспитанников смен;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях тематической смены;
- принцип самостоятельности.

### **Основными направлениями программы тематической смены являются:**

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- историко-краеведческое;

- эстетическое;
- общеразвивающее.

### **Уровень освоения программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тематические смены «ИСТОКИ» является программой стартового уровня.

### **Актуальность**

Будущее гражданского общества зависит, в первую очередь, от степени духовно-нравственного состояния каждого человека, уровня гражданского образования, патриотического воспитания. Знания, интеллектуальные способности будут иметь прогрессивное значение и смысл только при наличии высокого уровня этих составляющих. Проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков актуальна, как никогда, и роль современного педагога в решении этой проблемы велика.

В настоящее время особую тревогу у государства и общественности вызывает психическое и духовное здоровье современного подрастающего поколения. В век цифровизации наблюдается атомизация детей и подростков, отчуждение их от социальных институтов.

Сегодня остро стоит проблема экстремизма, которая является почвой для такого опасного в масштабах всего мира явления, как терроризм. Для нашей многонациональной страны, где рука об руку живут люди разных культур, менталитетов и мировоззрений, сохранение мира возможно только при взаимном уважении, а оно формируется на традиционных российских ценностях, начало которых лежит в православной культуре и знании истории родной страны.

Детский возраст является наиболее оптимальным для формирования гражданско-ответственной, патриотической личности с высокими духовными качествами.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это процесс подготовки подрастающего поколения к жизни и взаимодействию с окружающими в условиях здорового общества, мира и согласия.

Приобретая полезные навыки и знания, развивая творческое начало, изучая историю и культуру родной страны, дети учатся совершать жизненный выбор (гражданский, правовой, нравственный), а также нести за него

ответственность, опираясь на основы взаимоуважения, любви и традиционные российские ценности.

Деятельность смен направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками и другими возрастными категориями.

Погружая ребенка в атмосферу тематической смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества, выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. А самое важное – приобрести знания и навыки, которые помогут ребенку и подростку в его взаимодействии с окружающими и в последующей жизни.

Посещая смену, дети ежедневно включаются в развивающий процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, чередование физической активности с интеллектуальной.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Например, дети младшего школьного возраста располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование - одна из главных задач педагога. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь). Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра. Коллективные формы работы, стимулирующие общение, в этом возрасте наиболее полезны для общего развития и должны быть обязательными для детей.

**Практическая значимость** программы является одним из приоритетных направлений работы смен. Реализация гражданско-патриотического, духовно-нравственного и общеразвивающего профилей является продолжением воспитательной работы общеобразовательной школы.

**Отличительные особенности** программы в её направлении – это познавательно-интеллектуальная и творческая деятельность. Образовательный процесс направлен на приобретение знаний и новых навыков, расширение кругозора и применение их к современной жизни.

**Цель программы:** развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление психического и эмоционального здоровья детей, формирование духовно-нравственного потенциала личности.

### **Задачи программы:**

- обучить ориентироваться в традиционной русской культуре;
- сформировать навыки добросовестного отношения к труду;
- воспитать высокое ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию народов России, выработать качества гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству, семье, соотечественникам;
- обучить понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуя развитию творческой личности ребенка;
- научить различать добро и зло, дать представления о нравственной свободе человека, помогая увидеть красоту нравственных поступков и добродетелей;
- познакомить детей с родным краем: историей, культурными и историческими местами, а также местами боевой славы, природно-географическими особенностями, святынями родного края; особенностями жизни города и села, культурой казаков;
- привить интерес к истории Российского государства, познакомить с государственной символикой, жизнью русских героев как в историческом разрезе, так и с современными героями, а также с участниками СВО и их семьями, с именами святых подвижников, отечественными учеными, писателями, поэтами, художниками и их творчеством;
- познакомить детей с историей и значением государственных, православных и народных праздников, традициями отечественной культуры, привить уважение и любовь к традициям своего народа, воспитывать желание подражать добрым примерам;
- создание условий для развития коммуникативных навыков, выработки стремления к взаимовыручке и помощи другим.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тематические смены «ИСТОКИ» предназначена для детей в возрасте 6-12 лет.

**Форма участия** - очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

К участию в тематических сменах принимаются дети в возрасте 6-12 лет без специального отбора.

### **Объем и срок освоения программы**

Длительность каждой программы – 14 календарных дней (10 рабочих дней, 80 часов).

## **Основные формы и методы обучения и воспитания**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями и вожатыми в соответствии с поставленной целью);
- Методы наглядности;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

## **Формы и методы работы**

Формы работы в тематической смене осуществляются с использованием традиционных методов (прогулки, беседы, наблюдения, плакаты, праздники, экскурсии, интерактивные игры, мастер-классы, квесты, игры на сплочение коллектива).

В летнюю тематическую смену предполагается зачислять детей в возрасте от 6 до 12 лет. Таким образом, на базе организации образуется коллективы-отряды.

Программа историко-культурных летних тематических смен «ИСТОКИ» позволяет ребенку сформировать свое ценностно-смысловое пространство, а для этого жизнь вокруг него должна основываться на общечеловеческих ценностях, таких как: добро и справедливость, честность и порядочность, патриотизм и гражданственность, любовь к Родине и к своей семье, мир и культура и многих других. И здесь на помощь педагогу приходит игра – универсальное педагогическое средство.

## **Планируемые результаты освоения программы**

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- развитие творческих способностей;
- приобретение знаний о православной культуре и о значении Русской Православной Церкви в жизни государства в целом и каждого человека.

## **Материально-технические средства обучения**

### **Методическое обеспечение реализации программы включает:**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- наглядный метод;
- исследовательский метод;
- метод творчества.

### **Информационное обеспечение реализации программы:**

Все мероприятия и события смены освещаются в группе ВКонтакте сети Семейных центров, а также для каждой смены создается родительский чат в мессенджере МАХ для оперативной связи с родителями и включения их в воспитательную среду тематической смены.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», без предъявления требования к опыту практической работы.

## **Тематическое планирование летних смен**

<b>Название смены</b>	<b>Тематические блоки</b>	<b>Информационные ссылки и ресурсы</b>
Родные просторы	- Казачья культура Нижнего Поволжья (традиции, быт, праздники, кухня),	<a href="https://town-practices.ru/practices/urupinsk/">https://town-practices.ru/practices/urupinsk/</a> - бренд «Урюпинск – столица российской провинции»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коренные народности Нижнего Поволжья,</li> <li>- Святыни Волгограда и Волгоградской области,</li> <li>- Культурные объекты и места воинской славы региона,</li> <li>- Природные памятники и парки,</li> <li>- Урюпинск – столица российской провинции.</li> </ul>	<p><a href="https://vk.com/@myhistory_vlg-narody-i-etnosy-volgogradskoi-oblasti">https://vk.com/@myhistory_vlg-narody-i-etnosy-volgogradskoi-oblasti</a> – народы и этносы Волгоградской области</p> <p><a href="https://spastv.ru/volgogradskaya-oblast-svyatyni-rossii/">https://spastv.ru/volgogradskaya-oblast-svyatyni-rossii/</a> - святыни Волгоградской области в программе «Святыни России» телеканала СПАС с Антоном и Викторией Макаарскими</p> <p><a href="https://volgogradtransprigorod.ru/turizm/samostoyatelnye-marshruty-v-volgogradskoy-oblasti">https://volgogradtransprigorod.ru/turizm/samostoyatelnye-marshruty-v-volgogradskoy-oblasti</a> - самостоятельные экскурсионные маршруты в Волгоградской области</p> <p><a href="https://vokm134.ru/o-muzee/filialy/ilovlinskij-filial.html">https://vokm134.ru/o-muzee/filialy/ilovlinskij-filial.html</a> - музей казачьего быта</p>
Мастера народных промыслов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народные промыслы России: хохлома, гжель,</li> <li>- Промыслы: финифть, палех, городецкая, мезенская и жостовская роспись,</li> <li>- Промыслы: дымковская и филимоновская игрушка,</li> <li>- Промыслы: вологодское кружево, оренбургский платок,</li> <li>- Мастера народных промыслов из разных регионов России,</li> <li>- Исторические личности - народные умельцы.</li> </ul>	<p><a href="https://www.culture.ru/s/narodnye-promysly-rossii/">https://www.culture.ru/s/narodnye-promysly-rossii/</a> - о народных промыслах России</p> <p><a href="https://rospatent.gov.ru/ru/sourses/regional-brands/folk-crafts">https://rospatent.gov.ru/ru/sourses/regional-brands/folk-crafts</a> - о народных промыслах России</p> <p><a href="https://russianarts.online/people/masters-of-the-past/">https://russianarts.online/people/masters-of-the-past/</a> - мастера народных промыслов</p> <p><a href="https://vk.com/@kudago-rossiya-remeslennaya-izvestnye-promysly-i-ih-proishozhdenie">https://vk.com/@kudago-rossiya-remeslennaya-izvestnye-promysly-i-ih-proishozhdenie</a> – известные промыслы и их происхождение</p> <p><a href="https://lavka-masterov.ru/category/works/">https://lavka-masterov.ru/category/works/</a> - мастера и умельцы Волгоградской области</p>
Народное единство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народы России,</li> <li>- Национальная кухня,</li> <li>- Единство ценностей и традиций, духовно-нравственные традиционные ценности (17 ценностей),</li> </ul>	<p>годединства2026.рф – официальный сайт мероприятий Года единства народов России</p> <p>ценностироссии.рф - истории (аудио) о традиционных духовно-нравственных ценностях</p> <p><a href="https://www.culture.ru/s/narody-rossii/">https://www.culture.ru/s/narody-rossii/</a> - краткая информация о народностях России, картины</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык и языки народов России,</li> <li>- Игры народов России,</li> <li>- Единство народов в военное время.</li> </ul>	<p><a href="https://ethno.histogramy.ru/">https://ethno.histogramy.ru/</a> - интерактивная этнографическая карта народов России</p> <p><a href="https://www.culture.ru/materials/254771/kukhni-rossii-tradicionnye-blyuda-i-ikh-istoriya">https://www.culture.ru/materials/254771/kukhni-rossii-tradicionnye-blyuda-i-ikh-istoriya</a> - национальные кухни (народов России)</p> <p><a href="https://nbdrx.ru/arh3113.aspx">https://nbdrx.ru/arh3113.aspx</a> - статья «Патриотические скрепы России»</p>
Праздничный календарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История праздников в России: «царские дни», «неприсутственные дни», «выходные дни», «праздничные дни»,</li> <li>- Государственные праздники России (патриотические, семейные и календарные),</li> <li>- Народные и церковные праздники,</li> <li>- Профессиональные праздники,</li> <li>- Традиции празднования, значение и смысл праздников в России,</li> <li>- Праздники в каждой семье.</li> </ul>	<p><a href="https://lhistory.ru/statyi/istoriya-prazdnichnyh-dnej-v-rossii">https://lhistory.ru/statyi/istoriya-prazdnichnyh-dnej-v-rossii</a> - история праздничных дней в России</p> <p><a href="https://moluch.ru/archive/547/119640">https://moluch.ru/archive/547/119640</a> - научная статья о роли государственных праздников в трансляции традиционных ценностей россиян</p> <p><a href="https://obitel-minsk.ru/pravoslavnyj-kalendar/">https://obitel-minsk.ru/pravoslavnyj-kalendar/</a> - православный календарь, годовой круг праздников</p> <p><a href="http://gimyrf.ru/handbook/43/">http://gimyrf.ru/handbook/43/</a> - перечень профессиональных праздников в России</p>
Славные имена России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правители российского государства в разные исторические периоды,</li> <li>- Историческая лента времени,</li> <li>- Известные писатели, поэты, художники, музыканты, ученые и т.д.</li> <li>- Герои Великой Отечественной войны,</li> <li>- Патриоты России 21 века,</li> </ul>	<p><a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a> - советские и российские ученые, меценаты, военные и общественные деятели</p> <p><a href="https://www.kskdivniy.ru/museum/istoriya/vydayu-schiesya-lichnosti/">https://www.kskdivniy.ru/museum/istoriya/vydayu-schiesya-lichnosti/</a> - выдающиеся личности России</p> <p><a href="https://vladlib.ru/n19_05_21_6/">https://vladlib.ru/n19_05_21_6/</a> - дети-герои и их подвиги в годы Великой Отечественной войны</p> <p><a href="https://pobeda80.iz.ru/geroi-pobedy">https://pobeda80.iz.ru/geroi-pobedy</a> - герои Победы (кратко о героях Великой Отечественной войны)</p>

	<p>- Патриотический календарь России.</p>	<p><a href="https://www.culture.ru/literature/persons/writer">https://www.culture.ru/literature/persons/writer</a> - великие писатели и поэты</p> <p><a href="https://www.culture.ru/museums/persons">https://www.culture.ru/museums/persons</a> - великие художники и коллекционеры</p>
<p>Культурная карта России</p>	<p>- Достопримечательности России, 7 чудес России,</p> <p>- Культурные объекты разных регионов страны,</p> <p>- Самые известные и необычные музеи страны,</p> <p>- Названия городов и улиц городов,</p> <p>- Малые населенные пункты страны: села, деревни, станицы, хутора и т.д.</p> <p>- Уникальные туристические культурные маршруты России.</p>	<p><a href="https://www.russiadiscovery.ru/news/7_chudes_rossii/?ysclid=moq3fs91h5689271365">https://www.russiadiscovery.ru/news/7_chudes_rossii/?ysclid=moq3fs91h5689271365</a> ,</p> <p><a href="https://bolshayastrana.com/blog/7-chudes-rossii-108?ysclid=moq3fw7mhhk517646717">https://bolshayastrana.com/blog/7-chudes-rossii-108?ysclid=moq3fw7mhhk517646717</a> – 7 чудес России</p> <p><a href="https://www.culture.ru/russia/location-russia">https://www.culture.ru/russia/location-russia</a> - главные достопримечательности России</p> <p><a href="https://history.ru/timeline?century=9&amp;start_year=801&amp;end_year=900">https://history.ru/timeline?century=9&amp;start_year=801&amp;end_year=900</a> – интерактивная лента времени российского государства</p> <p><a href="https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia">https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia</a> - главные музеи России</p> <p><a href="https://www.culture.ru/news/253592/neobychnye-muzei-rossii">https://www.culture.ru/news/253592/neobychnye-muzei-rossii</a> - необычные музеи России</p> <p><a href="https://historystepa.ru/publ/reshebnik_zadaniy_ego_h/zadaniya_s_kartami/20_gorodov_rossii_menjavyh_svoim_nazvanie/26-1-0-243">https://historystepa.ru/publ/reshebnik_zadaniy_ego_h/zadaniya_s_kartami/20_gorodov_rossii_menjavyh_svoim_nazvanie/26-1-0-243</a> - 26 городов России, которые меняли свое название</p> <p><a href="https://ru.gw2ru.com/read/4575-selo-posyolok-derevnya-stanitsa-raznitsa">https://ru.gw2ru.com/read/4575-selo-posyolok-derevnya-stanitsa-raznitsa</a> - село, поселок, деревня, станица – в чем разница</p> <p><a href="https://t-j.ru/short/touristic-trains/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F">https://t-j.ru/short/touristic-trains/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F</a> – интересные ж/д маршруты по России в 2026 году</p>

### Календарный учебный график смены «Родные просторы»

№	Режим деятельности	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные просторы»
1	Начало реализации программы	29 мая
2	Длительность	2 недели, 80 часов
3	Периодичность учебных занятий	5 раз в неделю по 2 часа
4	Количество занятий в учебном периоде	20 занятий
5	Количество выездных мероприятий	10 мероприятий
6	Окончание смены	11 июня
7	Период реализации программы	29.05.2026 - 11.06.2026

### Календарный учебный график смены «Мастера народных промыслов»

№	Режим деятельности	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера народных промыслов»
1	Начало реализации программы	15 июня
2	Длительность	2 недели, 80 часов
3	Периодичность учебных занятий	5 раз в неделю по 2 часа
4	Количество занятий в учебном периоде	20 занятий
5	Количество выездных мероприятий	10 мероприятий
6	Окончание смены	26 июня
7	Период реализации программы	15.06.2026 - 26.06.2026

### Календарный учебный график смены «Народное единство»

№	Режим деятельности	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народное единство»
1	Начало реализации программы	29 июня

2	Длительность	2 недели, 80 часов
3	Периодичность учебных занятий	5 раз в неделю по 2 часа
4	Количество занятий в учебном периоде	20 занятий
5	Количество мероприятий	10 мероприятий
6	Окончание смены	10 июля
7	Период реализации программы	29.06.2026 - 10.07.2026

### **Календарный учебный график смены «Праздничный календарь»**

№	Режим деятельности	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздничный календарь»
1	Начало реализации программы	13 июля
2	Длительность	2 недели, 80 часов
3	Периодичность учебных занятий	5 раз в неделю по 2 часа
4	Количество занятий в учебном периоде	20 занятий
5	Количество мероприятий	10 мероприятий
6	Окончание смены	24 июля
7	Период реализации программы	13.07.2026 - 24.07.2026

### **Календарный учебный график смены «Славные имена России»**

№	Режим деятельности	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славные имена России»
1	Начало реализации программы	27 июля
2	Длительность	2 недели, 80 часов
3	Периодичность учебных занятий	5 раз в неделю по 2 часа
4	Количество занятий в учебном периоде	20 занятий
5	Количество часов	10 мероприятий
6	Окончание смены	7 августа
7	Период реализации программы	27.07.2026 - 07.08.2026

## Календарный учебный график смены «Культурная карта России»

№	Режим деятельности	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурная карта России»
1	Начало реализации программы	10 августа
2	Длительность	2 недели, 80 часов
3	Периодичность учебных занятий	5 раз в неделю по 2 часа
4	Количество занятий в учебном периоде	20 занятий
5	Количество мероприятий	10 мероприятий
6	Окончание смены	21 августа
7	Период реализации программы	10.08.2026 - 21.08.2026

### Воспитательная работа

**Цель:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- *гражданско-патриотическое воспитание* (любовь к Отечеству, активное отношение к общественной жизни, социальная мобильность);
- *духовно-нравственное воспитание;* этическое и эстетическое воспитание (освоение нравственных ценностей, ответственное отношение к себе и окружающим людям; чувство прекрасного);
- *физическое* (совершенствование и развитие физических качеств личности, формирования осознанной потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам);
- *культурологическое* (приобщение к культурным ценностям, традициям России, ознакомления с культурой других стран, создание благоприятных условий для развития творческой природы обучающихся);
- *экологическое воспитание* (бережное отношение к природе);
- *воспитание интеллектуально-познавательных интересов* (развитие познавательного интереса, творческих способностей мышления).

*Используемые формы воспитательной работы:* викторины, экскурсии, игровые программы, беседы.

*Методы:* беседы, акции, викторины, экскурсии, конкурсы, квесты и т.д.

*Планируемые результаты:* развитие морально-нравственных и волевых качеств участников: ответственности, чувства долга, самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, самоотверженности, организованности; формирование настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; формирование нравственного, познавательного и коммуникативного потенциала личности.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, события</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	День Святой Троицы	Духовно-нравственное воспитание	Игровая деятельность	29 мая
2.	Международный день защиты детей	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа в рамках занятия	1 июня
3.	Пушкинский день, день русского языка	Культурологическое воспитание	Беседа в рамках занятия	5 июня
4.	День России	Гражданско-патриотическое воспитание	Квест-игра	11 июня
5.	День памяти и скорби	Гражданско-патриотическое воспитание	Творческий мастер-класс	22 июня
6.	День дружбы	Физическое воспитание	Соревнования	25 июня
7.	Достоевские дни	Культурологическое воспитание	Квест-игра	6 июля
8.	Всероссийский день семьи, любви и верности	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание	Семейный праздник	8 июля
9.	День покровителя учащихся прп. Сергия Радонежского	Духовно-нравственное воспитание	Беседа в рамках занятия	17 июля
10.	День шахмат	Физическое воспитание и интеллектуально-познавательных процессов	Турнир	20 июля
11.	День Крещения Руси	Духовно-нравственное воспитание	Беседа в рамках занятия	28 июля

12.	День арбуза	Экологическое воспитание	Творческий мастер-класс	3 августа
13.	Медовый Спас	Духовно-нравственное воспитание	Творческое мероприятие	14 августа
14.	День российского флага	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа в рамках занятия	21 августа

Дополнительные материалы по программе для педагогов размещены по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/wa3s/N9LHfFwEz>

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».