

Волгоградская региональная общественная организация
«Многодетный Волгоград»

Утверждено
Приказом №1-ПР от 01.09.2025 г.

Общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«МАЛЫШАРИКИ»

Возраст обучающихся: 3-6 лет

Срок реализации: 1 год

Волгоград, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы программы	Стр.
	Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	93
	Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	94
2.1	Календарный учебный график	94
2.2	Условия реализации программы	95
2.3	Формы аттестации	95
2.4	Оценочные материалы	96
2.5	Методические материалы	96
2.6	Список литературы и информационных источников	97
	Приложения	

РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях семейного центра и семьи.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Данная рабочая программа разработана на основе программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Под ред. доктора психологических наук, академика РАО Д.И. Фельдштейна, доктора педагогических наук, проф., член-корр. РАО Р.Н. Бунеева, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие» включается: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

- Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.
- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- Формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- Воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план

Тема мероприятия (цикла мероприятий)		Форма работы (лекция, беседа, кинопоказ и т.д.)	Даты или перио д прове дения	При меча ние
Сентябрь				
Покровский цикл				
1. Социализация	1. Диагностика Сюжетно-ролевая игра «Гости», «Детский сад»	Игровая, наглядная, словесная,	16.09.	

	Дидактические игры: «Хитрые картинки», «Веселые человечки», «Школа», «Цветик-семицветик», «Чего не хватает?», «Времена года» Подвижные игры:	практическая.		
2.Труд	Диагностика Сюжетно-ролевая игра «Гости», «Детский сад» Дидактические игры: «Хитрые картинки», «Веселые человечки», «Школа», «Цветик-семицветик», «Чего не хватает?», «Времена года» Подвижные игры.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Мебель для игрушек».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	Ю. Тувим «Овощи»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	17.09.	
2. Изо	«Мой веселый, звонкий мяч»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем. Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	Подвижная игра «Бегите ко мне»			
1.Окр. Мир	Лето: погода летом, летние работы в огороде, признаки лета.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	18.09.	
2.Развитие речи	История о том, как Ежик и Лисенок попали в лес.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Цвет	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Диагностика «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	19.09.	
2.Аппликация	Мячики катятся по дорожке	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Д.Б. Кабалевский. «Ежик»;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Булка хлеба	Игровая, наглядная, словесная, практическая	20.09.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа о доброте, дружбе, взаимопомощи.	Игровая, наглядная, словесная,		

	Рождество Пресвятой Богородицы. Чтение рассказа» Священная история в рассказах для детей». С.С. Коломзина.	практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Диагностика 1. «Кривляки, хвастунишки и дразнилки» 2. «Наше настроение» Игры по теме: «Наши эмоции»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	23.09.	
2.Труд	1. Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. 2. Рассматривание иллюстрации с изображением врача, повара, воспитателя, парикмахера, продавца	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Автобус и грузовик»	Игровая, наглядная,		

		словесная, практическая		
1.Худ. литература	В. Маяковский « Тучкины штучки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	24.09.	
2. Изо	Весёлое лето	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Учить: – ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем; – подпрыгивать на двух ногах на месте. Подвижная игра «Догони меня»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Путешествие в зеленую страну.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	25.09.	
2.Развитие речи	Ежик и Лисенок осваиваются в лесу.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Цвет	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Беседа «Труд пожарных». Чтение С.Маршак «Сказка про спички».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	26.09.	
2.Аппликация	Домик	Игровая,		

		наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение «Ладушки», «Кто у нас хороший» А.Н. Александрова:	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Лепка «Дары лета»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	29.09.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа с детьми на тему:» Главные добродетели: вера, надежда, любовь». Рассказ о празднике «Крестовоздвижение» детям из книги : Православное семейное чтение. М., 1999.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Такие разные и такие похожие» 2. «Что мы знаем о своей родине?» Дидактическая игра «Народы мира)	Игровая, наглядная, словесная, практическая	30.09.	
2.Труд	. Дидактические игры «Поможем кукле раздеться после прогулки», «Научим куклу	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	убирать одежду и обувь на место». 2. Складывание игрушек в корзину. 3. Выполнение поручений воспитателя (сложи карандаши в коробку, посади игрушку на стульчик, возьми с полочки книгу и положи на стол). 4. Игровая ситуация «Накрываем стол к обеду» (с использованием игрушечной посуды)			
3.Конструирование	Цветы небывалой красоты (из природного материала)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
Октябрь				
1.Худ. литература	Сказка «Теремок».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	01.10.	
2. Изо	«Разноцветные шарики»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	«Разноцветные шарики»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Дикие звери: заяц, волк, медведь, лиса.	Игровая, наглядная,	02.10.	

		словесная, практическая		
2.Развитие речи	Знакомство с лесными жителями.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Цвет	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Диагностика «Поплотнее кран закрой, осторожней будь с водой» «Безопасность».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	03.10.	
2.Аппликация	Аппликация «Деревья осенью»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: А. Рубах. «Воробей»,	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Лепка коллективная «Детская площадка»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	06.10	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа на тему: Наши наставники и учителя. Преподобный Сергей Радонежский – покровитель учащихся.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	(nsportal.ru)			
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Игры с игрушками, побуждающими к экспериментированию: 1. 1. «Лего», 2.«Акваплей»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	07.10.	
2.Труд	Выполнение поручений педагога (сложить книги в стопочку, собрать игрушки и поставить их на полочку и т. д.).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Башня»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	08.10.	
2. Изо	«Ягодка за ягодкой»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Учить: – ходить и бегать по кругу; – сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	месте. Подвижная игра «Поезд», малоподвижная игра «Угадай, кто кричит?»			
1.Окр. Мир	Путешествие в красную страну.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	09.10.	
2.Развитие речи	История про Аистенка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Цвет	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Сбор грибов и ягод.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	10.10.	
2.Аппликация	Фруктовое угощение	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: попевки из «Музыкального букваря» Н.А. Ветлугиной;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	«Репка на грядке»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	13.10.	

2.Просветительская беседа	Просветительская беседа с детьми на тему: «Праздник покрова». (Образовательная социальная сеть)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра «День рождения», «Семья».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	14.10.	
2.Труд	1. Сюжетная игра «Постираем кукольную одежду». 2. Знакомство с трудом повара, рассматривание картинок с изображением труда повара.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Высокая и низкая Башня»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
Семейный цикл				
1.Худ. литература	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	15.10.	
2. Изо	Деревья в нашем парке	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Учить:	Игровая,		

	– во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя; – при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мячей. Подвижная игра «У медведя во бору»	наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Путешествие в желтую страну.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	16.10.	
2.Развитие речи	История о том, как летала улитка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Цвет	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	17.10	
2.Аппликация	Аппликация «Нам осень сказку подарила»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: ; «Маленькие песенки» Е.Н. Тиличеевой;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

1.Лепка	Лепка «Собачка»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	20.10.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа: «Наши отцы и наставники». Беседы о роли папы в семье. Изготовление поздравительной открытки для папы.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Инсценировка сказки «Репка»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	21.10.	
2.Труд	1. Выполнение детьми простейших трудовых действий: собрать мусор, протереть пластмассовые дощечки для лепки, сложить книги на полочку. 2. Наблюдение за работой дворника (садовника). 3. Выполнение поручений педагога по уборке игрушек.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Построим дорогу для машины»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

1.Худ. литература	Инсценировка сказки «Сказка о глупом мышонке».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	22.10.	
2. Изо	«Падают, падают листья»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Учить: – останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; – подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. Подвижная игра «Бежать к флажку», малоподвижная игра «Угадай, чей голосок?»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Путешествие в оранжевую страну.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	23.10.	
2.Развитие речи	Спасение мышонка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Оттенки цветов	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«.«Грубость и драка» 2.»Хорошо ли быть	Игровая, наглядная, словесная,	24.10.	

	злым?» Игры по теме «гнев»	практическая		
2.Аппликация	Аппликация «Колоски пшеницы» (из риса)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: В.Л. Витлин. «На лошадке»;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Лепка «Спортсмен»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	27.10.	
2.Просветительская беседа	Семейные традиции, осенние семейные заготовки.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Игры с песком: «Лепим колобки», «Магазин Пирожковая »	Игровая, наглядная, словесная, практическая	28.10.	
2.Труд	1.Выполнение поручений педагога (подними игрушки с пола, посади большую игрушку на стульчик, а маленькую - на полочку). 2. Наблюдение затем, как	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	педагог поливает цветы и рыхлит землю в цветочных горшках. 3. Приучение детей к самостоятельности: убирать за собой игрушки, одеваться с небольшой помощью взрослого и т. д.			
3.Конструирование	Портрет осени (из бросового материала)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	Д. Хармс «Кораблик».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	29.10.	
2. Изо	Золотые берёзки	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу. Упражнять в ползании на четвереньках. Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Осень: осенняя погода, листопад, дары осени, признаки осени.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	30.10.	
2.Развитие речи	Про запасливую сороку.	Игровая,		

		наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Оттенки цветов	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Я выбираю сам 2.Россия на шаре земном.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	31.10.	
2.Аппликация	Аппликация «Щедрая осень: заготовки на зиму»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: «Птичка», муз. М.Р. Раухвергера, сл. А.Л. Барто;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
Ноябрь				
1.Лепка	Посуда	Игровая, наглядная, словесная, практическая	03.11.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа с детьми на тему: «4 ноября - День народного единства. День Казанской иконы Божией Матери». Осенние семейные активности.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная,		

		практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» «Почта» Подвижные игры: «Пустое место», «Городки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	04.11.	
2.Труд	1. Дидактическая игра «Научим куклу убирать одежду и обувь на место». 2. Выполнение поручений воспитателя (принеси лейку для полива растений, вытри тряпочкой полку, разложи коробки с карандашами на столе).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Построим дорогу для машины»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	В. Сутеев «Кто сказал мяу?».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	05.11.	
2. Изо	Дождик, кап-кап!	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Упражнять в ходьбе и беге. Учить: – сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади; – мягко при-	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	земляться в прыжках. Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»			
1.Окр. Мир	Осень: осенняя погода, листопад, дары осени, признаки осени.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	06.11.	
2.Развитие речи	Спасение мышонка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Оттенки цветов	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Съедобные и несъедобные грибы»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	07.11.	
2.Аппликация	Вагончики	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: М.В. Мильман. «Лиса».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Грибочки на полянке	Игровая, наглядная, словесная, практическая	10.11.	

2.Просветительская беседа	Просветительская беседа на тему: «От истории семьи к истории государства». 95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	11.11.	
2.Труд	1. Дидактическая игра «Научим куклу убирать одежду и обувь на место». 2. Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, подметающими дорожки. 3. Выполнение поручений воспитателя (принеси лейку для полива растений, вытри тряпочкой полку, разложи коробки с карандашами на столе).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Построим разные дорожки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	В. Сутеев «Кто сказал	Игровая,	12.11.	

	мяу?».	наглядная, словесная, практическая		
2. Изо	Светофор.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе колонной по одному; – прыжках из обруча в обруч. Учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча. Подвижная игра «Трамвай»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Растения: деревья, кустарники и травянистые растения в разное время года.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	13.11.	
2.Развитие речи	Про невоспитанную рысь.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Большой и маленький.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Запомните, детки, таблетки – не конфетки». «Служба 02».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	14.11.	
2.Аппликация	Пирамидка.	Игровая,		

		наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Г.Г. Галынин. «Зайчик»,	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Овощи на тарелочке.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	17.11.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа с детьми на тему: «От истории семьи к истории государства».105 лет со дня рождения русского оружия стрелкового оружия М. Т. Калашникова. День рождения Многодетного Волгограда.» . Конспект занятия «Образовательная социальная сеть».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Игры с песком: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»(мозаика из разных следов), «Делаем фигурки» (с использованием	Игровая, наглядная, словесная, практическая	18.11.	

	разнообразных формочек),			
2.Труд	1. Выполнение поручений педагога по уборке игрушек в группе. 2. Уход за комнатными растениями: дети под руководством педагога рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Грузовой транспорт» .	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	Настольная театрализованная игра «Русские народные сказки».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	19.11.	
2. Изо	Зонтик.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе колонной по одному; – ловить мяч, брошенный воспитателем, и бросать его назад; – ползать на четвереньках	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Овощи и фрукты.	Игровая, наглядная, словесная,	20.11.	

		практическая		
2.Развитие речи	Сообразительный муравей.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Оттенки цветов.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Беседа «Что горит в лампочке. Узнай все об электрической лампочке».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	21.11.	
2.Аппликация	Эскимо на палочке.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Разучивание песни к дню матери.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Питожное.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	24.11.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа с детьми на тему: 1. День ангела (Архистратига Михаила). 2. Международный день матери. Чтение стихов и исполнение песни для мам.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная	Коллективная игра детей	Игровая,		

игровая деятельность	с игрушками и развивающими играми.	наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Учимся справляться с гневом». Игры по теме «Гнев».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	25.11.	
2.Труд	1.Игровая ситуация «Стираем одежду и чистим обувь» (с использованием кукольной одежды и обуви). 2.Дидактические игры «Оденем куклу», «Уберем кукольную одежду на место».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Сторожевая башня.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	С. Михалков «Котята».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	26.11.	
2. Изо	Сороконожка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках. Упражнять: – в ходьбе	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	по уменьшенной площади. Подвижная игра «Найди свой домик»			
Рождественский цикл				
1.Окр. Мир	Овощи и фрукты.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	27.11.	
2.Развитие речи	Спасение коровы.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Цвет и размер.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«О ступеньке под землей и полосатой зебре». Заучивание «Песенка о правилах». Д/игра «Дорожные знаки, светофор и ты».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	28.11.	
2.Аппликация	Рожок мороженого	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	«О ступеньке под землей и полосатой зебре». Заучивание «Песенка о правилах». Д/игра «Дорожные знаки,	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	светофор и ты».			
1.Лепка	Уточка в пруду.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	01.12.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа на тему: Миссия добрых дел. Чтение рассказов В. Сухомлинского «Добрые слова и добрые дела». Начало Рождественского поста. Беседа с детьми: «Что такое пост?». Конспект занятия образовательная социальная сеть.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Волшебники», «Летчики» Дидактические игры: «Кто делает игрушки?».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	02.12.	
2.Труд	1. Дидактическая игра «Научим куклу наводить порядок в комнате». 2. Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, подметающими дорожки. 3. Выполнение поручений педагога (принеси лейку	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	для полива растений, вытри тряпочкой полку, разложи коробки с карандашами.			
3.Конструирование	«Заборчик»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	Сказка «Кот, петух и лиса».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	03.12.	
2. Изо	«Вьюга - завируха»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Учить: – ходить и бегать врассыпную, используя всю площадь зала; – сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги. Подвижная игра «Наседка и цыплята», малоподвижная игра «Лошадки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Кто мы?	Игровая, наглядная, словесная, практическая	04.12.	
2.Развитие речи	Про любопытную норку.	Игровая,		

		наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Цвет и размер	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	05.12.	
2.Аппликация	Домик в снегу.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Разучивание новогодних песен. «Раз морозною зимой».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Пластилинография «Снеговик».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	08.12.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа с детьми на тему. «Св.благодарный князь Александр Невский». Конспект занятия Образовательная социальная сеть. Правители и воины Древней Руси и современной России	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая	Коллективная игра детей с игрушками и	Игровая, наглядная,		

деятельность	развивающими играми.	словесная, практическая		
1.Социализация	1.«Жадность». 2. «Поговорим о доброте».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	09.12.	
2.Труд	Беседа «Почему зажигается спичка» п/игра «Пожарные на учении»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Снежок из бумаги.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	Сказка «Кот, петух и лиса».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	10.12.	
2. Изо	Зимнее веселье.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Учить: – ходить и бегать по кругу; – мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча. Подвижная игра «Поезд».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Кто мы? Какие мы?	Игровая, наглядная, словесная, практическая	11.12.	

2.Развитие речи	Про паучка и птенчика.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Знакомство с понятиями «один»-«много».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Мостовая для машин, тротуар для пешеходов». Д/игра «Водители».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	12.12.	
2.Аппликация	Рябина на снегу	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Г.С. Фрид «Мишка»;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Елочка в снегу.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	15.12.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа с детьми на тему: «Зима и праздники Рождества Христово, Нового года в произведениях отечественных писателей, поэтов». Образовательная социальная сеть.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая	Коллективная игра детей с игрушками и	Игровая, наглядная,		

деятельность	развивающими играми.	словесная, практическая		
1.Социализация	1 «Как я отношусь к другим людям». 2.«Государственный флаг, герб, гимн РФ».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	16.12.	
2.Труд	1.Коллективная уборка в игровом уголке. 2. Выполнение музыкально-ритмических движений под музыкальное сопровождение «Вот как мы умеем!» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). 3. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, которые выполняют работу на огороде, в саду осенью.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Снежинки из бумаги.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	С. Я. Маршак «Усатый полосатый».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	17.12.	
2. Изо	«Праздничная ёлочка»	Игровая, наглядная, словесная,		

		практическая		
3. Физ-ра	Учить: – ходить и бегать врассыпную; – катать мяч друг другу, выдерживая направление; – подползать под дугу. Подвижная игра «Птички и птенчики	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Домашние животные: лошадь, корова, собака, кошка, их детеныши.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	18.12.	
2.Развитие речи	Про белку и бобра.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Знакомство с понятиями «один»-«много»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Полезные вещи – молоток и клещи, ножницы, катушки – детям не игрушки» «Скорая помощь»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	19.12.	
2.Аппликация	Аппликация «Снеговик» (из ваты)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Г.С. Фрид «Мишка»;	Игровая, наглядная, словесная,		

		практическая		
1.Лепка	Гроздь рябины.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	22.12.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа с детьми на тему: «Дела милосердия святителя Николая Чудотворца».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Игры с песком: «В зоопарке», «Чудо-великан», «Веселый муравейник».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	23.12.	
2.Труд	1. Дидактическая игра «Оденем куклу нарядно». 2. Конструирование из кубиков и кирпичиков полочки для кукольной обуви. 4. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия (дети с помощью педагога описывают изображенное на картинке).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Фонарик (из полосок бумаги)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

1.Худ. литература	Стихи о новогодней ёлке.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	24.12.	
2. Изо	Еловая ветка с новогодними шарами .	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Учить: – ходить и бегать по кругу; – подлезать под шнур, не ка- саясь руками; – сохранять равновесие при ходьбе по доске. Подвижная игра «Воробышки и кот», малопод- вижная игра «Каравай».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Путешествие в синюю страну.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	25.12.	
2.Развитие речи	Про опасного и умного филина.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Сравнение групп предметов по количеству на основе составления пар. Сохранение количества.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	"Красный, желтый, зеленый» Д/игра «Собери машину	Игровая, наглядная, словесная,	26.12.	

	по частям»	практическая		
2.Аппликация	Снежная поляна из рванной салфетки.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Разучивание новогодней песни. «Маленькой елочке».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Снеговик	Игровая, наглядная, словесная, практическая	29.12.	
2.Просветительская беседа	Утренник к Новому году как семейному празднику. Что мы отмечаем 7 января? Дары к Рождеству Христову.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье», «Строительство» Дидактические игры: «Вырастим яблоки», «Как сделали томатный сок?»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	12.01.	
2.Труд	1. Сюжетная игра «Поможем повару приготовить суп (компот)».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	2. Уход за комнатными растениями: дети под руководством педагогу, рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. 3. Выполнение детьми простейших трудовых действий: собрать мусор, сложить книги на полочку, убрать краски после рисования.			
3.Конструирование	«Загон для лошадки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	Разноцветные загадки.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	14.01.	
2. Изо	«Бублики-баранки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Познакомить: – с перестроением и ходьбой парами; – сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске. Упражнять в прыжках, продвигаясь	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	вперед. Подвижная игра «Кролики»			
1.Окр. Мир	Путешествие в фиолетовую страну.(работа по учебному пособию «Здравствуй мир» Е.Е. Кочемасова)	Игровая, наглядная, словесная, практическая	15.01.	
2.Развитие речи	Про волчонка, который заблудился. (Учебное пособие «По дороге к азбуке. Лесные истории для самых маленьких» Р.Н. Бунеев)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Сравнение групп предметов по количеству на основе составления пар. Сохранение количества. (Учебное пособие «Математика для детей. Игралочка» Л.Г. Петерсон	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«На прогулку мы идем» Правила поведения на прогулке.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	16.01	
2.Аппликация	Снеговик	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: С.А. Разоренов. «Утенок и утка»;	Игровая, наглядная, словесная,		

		практическая		
1.Лепка	«Я пеку, пеку, пеку...» Батон.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	19.01.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа. «Рождественская сказка.» Святитель Николай Сербский. В Рождественскую ночь принято ходить в гости к крестным, друзьям, соседям, да и просто заходить в дома с веселыми песнями. Разучивание колядок. Их начинают петь с Нового года и до завершения Рождественских праздников – Крещения Господня.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье», «Строительство» Дидактические игры: «Вырастим яблоки», «Как сделали томатный сок?».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	20.01.	
2.Труд	1. Уход за комнатными растениями: дети под руководством педагога	Игровая, наглядная, словесная,		

	рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки. 2. Выполнение детьми простейших трудовых действий: собрать мусор, сложить книги на полочку, убрать краски после рисования. 3. Игра «Будь внимателен». Ситуация: сок налили в стакан. Где сок? (В стакане.)	практическая		
3.Конструирование	«Загон для лошадки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. литература	Сказка «Маша и медведь».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	21.01	
2. Изо	Калачи.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Учить: – ходить и бегать врассыпную при прыгивании; – мягкому приземлению на полусогнутые ноги; – прокатывать мяч вокруг предмета.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	Подвижные игры «Трамвай», «Мой веселый, звонкий мяч», «Угадай, кто кричит?»			
1.Окр. Мир	Красный, синий, фиолетовый.(работа по учебному пособию «Здравствуй мир» Е.Е. Кочемасова)	Игровая, наглядная, словесная, практическая	22.01.	
2.Развитие речи	Стрекоза - лесной вертолетик. (Учебное пособие «По дороге к азбуке. Лесные истории для самых маленьких» Р.Н. Бунеев)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Сравнение групп предметов по количеству на основе составления пар. Сохранение количества. (Учебное пособие «Математика для детей. Игралочка» Л.Г. Петерсон).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Беседа «Огонь злой, огонь добрый»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	23.01	
2.Аппликация	Ванька – встанька	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: «Серенькая кошечка», муз. В.Л. Витлина, сл. Н.	Игровая, наглядная, словесная,		

	Найденовой.	практическая		
1.Лепка	«Я пеку, пеку, пеку...» Пирожки.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	26.01.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа: «Зима в картинах русских художников. Крещение Господне. Прп. Серафим Саровский.» Рассматривание картин русских художников, посвященных зимним красотам. «Дети на санках» Н. Богданов-Бельский, «Первый снег» А. Пластов, «Зимний пейзаж» И.К. Айвазовский, «Деревенский, зимний пейзаж.» С. Басов Рисование рисунков и на тему «Зимние пейзажи.» Рассказ детям о празднике Крещения Господня (Социальная образовательная сеть)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Шаловливые игры». 2. «Ссора».	Игровая, наглядная, словесная,	27.01.	

	Игры по теме «Страх».	практическая		
2.Труд	1. Дидактические игры «Напоим Чебурашку чаем», «Назови как можно больше предметов». 3. Выполнение поручений педагога по уборке игрушек в группе. 4. Подвижно-развивающая игра «Расти, расти, лучок».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Ворота»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Сказка «Маша и медведь». Повторение и пересказ.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	28.01	
2.Изо	Каравай хлеба	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе парами и беге врассыпную; – прокатывать мяч друг другу; – подлезать под дугу, не касаясь руками пола. Подвижная игра «Найди свой цвет»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Цветной мир. (работа по	Игровая,	29.01	

	учебному пособию «Здравствуй мир» Е.Е. Кочемасова)	наглядная, словесная, практическая		
2.Развитие речи	Встреча лисенка с дятлом. (Учебное пособие «По дороге к азбуке. Лесные истории для самых маленьких» Р.Н. Бунеев).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Сравнение групп предметов по количеству на основе составления пар. Сохранение количества.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Внешность человека может быть обманчива». «Лекарственные растения».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	30.01.	
2.Аппликация	Ящик с яблоками.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: А.Т. Гречанинов. «Моя лошадка».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	«Я пеку, пеку, пеку...» Печатный пряник.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	31.01.	
2.Просветительская беседа	Зимние игры, забавы. Зимние поездки, прогулки по городам и селам России.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	Беседы и чтение детской литературы на тему «Зимние забавы.» Сутеев В.Г. «Елка», «Школа в Дедморозовке».			
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Зачем нужны правила» 2. «Государственный флаг, герб, гимн РФ»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	02. 02	
2.Труд	1. Слушание рассказа воспитателя о том, как трудятся работники прачечной детского сада. 2. Сюжетная игра «Постираем кукле платье».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	1. Конструирование мебели из строительного материала (для кукол).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	К. Чуковский «Мойдодыр».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	03.02	
2.Изо	«Колобок катился по дорожке»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе и беге	Игровая, наглядная,		

	с остановкой на сигнал воспитателя; – подлезать под шнур, не касаясь руками пола. Формировать правильную осанку при ходьбе по доске. Подвижная игра «Мыши в кладовой»	словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Части суток: утро, день, вечер, ночь.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	04.02.	
2.Развитие речи	Лосенок ищет папу.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Представления о числе 1. Образование числа 2. Знакомство с цифрами 1 и 2.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Посмотри налево, посмотри направо» Д/игра «Проводи друзей к школе»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	05.02.	
2.Аппликация	Наклей сосульки на крышу домика	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: «Лошадка», муз. М.Р. Раухвергера, сл. А.Л. Барто;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

Лепка	«Я пеку, пеку, пеку...» Бублики-баранки.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	06.02.	
Просветительская беседа		Игровая, наглядная, словесная, практическая		
Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Игры с водой: 1.«Пускание мыльных пузырей», 2. «Веселые путешественники»,	Игровая, наглядная, словесная, практическая	09.02.	
2.Труд	Прогулка «Подкормим птиц зимой» (формировать желание помогать птицам в зимний период, закрепить знание названий птиц). 2. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, выполняющих разные трудовые действия (дети с помощью воспитателя описывают изображенное на картинке). 3. Уход за комнатными растениями: дети под руководством	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки)			
3.Конструирование	«Строим ворота для машины»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.уд. Литература	Стихи о маме и детях.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	10.02.	
2.Изо	«В некотором царстве»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе и беге в рассыпную; – прыжках из обруча в обруч. Учить ходить переменными шагами через шнур. Подвижная игра «Птички в гнездышке»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Зима.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	11.02.	
2.Развитие речи	Ку-ку, кукушка	Игровая, наглядная, словесная,		

		практическая		
3.ФЭМП	Представления о числе 1. Образование числа 2. Знакомство с цифрами 1 и 2. Пространственные отношения: длиннее - короче.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Контакты с животными»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	12.02.	
2.Аппликация	Эскиммо на палочке	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: А.Т. Гречанинов. «Весельчак»;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	«Я пеку, пеку, пеку...» Пирожные.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	13.02.	
2.Просветительская беседа		Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Поликлиника» Дидактические игры:	Игровая, наглядная, словесная, практическая	16.02.	

	«Чудесные превращения», «Чудесный лес». «Кто веселее?» «Что кому надо для работы на стройке?». «Кто делает игрушки?» Подвижные игры: «Перебежки», «Коршун и наседка», «Охотники и звери» Театр игрушек «Лиса и козел» (русская народная сказка)			
2.Труд	1. Выполнение детьми простейших трудовых действий: складывание одежды, уборка игрушек. 2. Наблюдение за действиями воспитателя (полив цветов, изготовление дидактического материала к занятию). 3. Дидактическая игра «Где работают взрослые?» (дети рассматривают картинки с изображением представителей разных профессий). 4. Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застегиванию пуговиц,	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	липучек, молний. 5. Беседа «Откуда привозят продукты питания в магазины?»			
3.Конструирование	«Домик»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Стихи о маме и детях.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	17.02.	
2.Изо	«В некотором царстве»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания; – прокатывании мяча друг другу. Учить приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании. Подвижная игра «Воробышки и кот»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Проект «Птицы».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	18.02.	
2.Развитие речи	Визит диких гусей.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Пространственные отношения: длиннее -	Игровая, наглядная,		

	короче.	словесная, практическая		
1.Безопасность	Беседа «Почему огонь полезен и опасен».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	19.02.	
2.Аппликация	Ваза с шариками мороженого.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: «Листочки», муз. А.Д. Филиппенко, сл. Е.Д. Макшанцевой;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	«Баю-бай, засыпай...» Кроватка для куклы.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	20.02.	
2.Просветительская беседа	В ходе занятий с детьми проводятся беседы происхождении праздника «Сретение Богородицы» (план- конспект занятия, социальная образовательная сеть.) Рассматривание слайда с изображением иконы «Сретение Господне» Чтение детской литературы о добрых делах (В. Сухомлинский «Красивые слова и красивые дела», В. Сухомлинский	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	«Неблагодарность», В Осеева «Навестила» Рисование на тему «Добрые дела.»			
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
	Всего часов в неделю:	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Злой язычок». 2. «Чувства одинокого человека». Игры по теме: «давайте жить дружно».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	23.02.	
2.Труд	1. Сюжетная игра «Наведем порядок в кукольной комнате». 2. Дидактическая игра «Что умеет делать папа (дедушка)» с демонстрацией сюжетных картинок. 3. Выполнение поручений воспитателя (принеси мишку, посади игрушку за стол, накорми мишку кашей). 4. Оказание детьми посильной помощи воспитателю. 5. Приучение детей	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал.			
3.Конструирование	Башня царицы 3/9 царства	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Стихи к дню Защитника Отечества.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	24.02	
2.Изо	«В некотором царстве».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе переменным шагом через шнуры; – беге врас-сыпную; – бросать мяч через шнур; – подлезать под шнуром, не касаясь руками пола. Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Угадай, кто кричит?»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Братья наши меньшие.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	25.02	

2.Развитие речи	Про хозяйственного хомячка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Пространственные отношения: длиннее - короче.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома» «Ядовитые растения»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	26.02.	
2.Аппликация	Открытка для папы.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Ю.С. Забутов. «Храбрый заяц».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
Лепка	Меч богатыря	Игровая, наглядная, словесная, практическая	27.02.	
Просветительская беседа	Просветительская беседа Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1 «Насколько я	Игровая,	02.03	

	ответственный?». 2. «Царь Петр 1». Дидактическая игра «Защитники Отечества».	наглядная, словесная, практическая		
2.Труд	1. Сюжетная игра «Наведем порядок в кукольной комнате». 2. Дидактическая игра «Что умеет делать папа (дедушка)» с демонстрацией сюжетных картинок. 3. Выполнение поручений воспитателя (принеси мишку, посади игрушку за стол, накорми мишку кашей). 4. Приучение детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Конструирование из кубиков и кирпичиков подставок для игрушек.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	С. Козлов «Солнечный заяц и медвежонок».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	03.03	
2.Изо	«Большая стирка»	Игровая, наглядная, словесная,		

		практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе колонной по одному, выполняя задания; – беге врассыпную; – пролезать в обруч, не касаясь руками пола; – сохранять равновесие при ходьбе по доске. Подвижная игра «Кролики».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Чайная посуда: ее назначение и уход за ней.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	04.03.	
2.Развитие речи	Про торопливую ящерицу и колючки.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Представления о круге и шаре, их распознавание.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Человек с жезлом на перекрестке». Заучивание наизусть В.Кожевников «Светофор». Рисование «Регулировщик».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	05.03.	
2.Аппликация	Снежные вершины гор.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

3.Музыка	Пение: Санки», муз. М.И. Красева, сл. О.И. Высотской;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Витой леденец на палочке.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	06.03.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа. Весеннее настроение. Праздник весны и красоты 8 марта. В ходе занятий с детьми проводятся беседы о весне, красоте природы в весеннее время. Чтение рассказов и стихов о весне Г. Скребицкий «Сказка о весне», В. Бианки «Весна», русская народная сказка «Ручей и каменьПраздник красоты и весны. Изготовление поздравительной открытки для мамы (бабушки, сестры)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Игры с водой: 1. «Заводим моторы», 2.«Соревнования моторных лодок»,	Игровая, наглядная, словесная, практическая	09.03	
2.Труд	1. Беседа «Как я помогаю	Игровая,		

	маме». 2. Конструирование из кубиков и кирпичиков подставок для игрушек. 3. Развивающая игра «Камешки» (дети под руководством педагога группируют камешки по размеру, цвету, форме, текстуре).	наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Сюжетная игра «Сделаем мебель для игрушек» (из строительного материала)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Лисичка со скалочкой.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	10.03.	
2.Изо	«Цветок для мамочки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Учить: – ходить и бегать по кругу; – сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; – мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Столовая и кухонная посуда.	Игровая, наглядная, словесная,	11.03.	

		практическая		
2.Развитие речи		Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Представления о круге и шаре, их распознавание.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«На воде, на солнце...»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	12.03.	
2.Аппликация	Открытка для мамы	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Ю.С. Забутов. «Муравьишки».	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка		Игровая, наглядная, словесная, практическая	13.03.	
2.Просветительская беседа		Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность		Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»,	Игровая, наглядная,	16.03.	

	«Парикмахерская» Дидактические игры: «Времена года», «Кто важнее?». «Кем быть?»	словесная, практическая		
2.Труд	1. Обучение детей аккуратному складыванию вещей. 2. Рассматривание картинок с изображением людей, выполняющих трудовые действия на огороде. 3. Ознакомление с трудом воспитателя (спросить у детей, кто находится рядом с ними весь день, что делает воспитатель). 3. Выполнение поручений воспитателя (собрать строительный материал на полочки или в ящик, аккуратно сложить кукольное постельное белье в стопочку).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Домик для куклы»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Лисичка со скалочкой.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	17.03.	
2.Изо	«Солнышко, солнышко,	Игровая,		

	раскидай колечки!»	наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную. Познакомить с прыжками в длину с места. Учить прокатывать мяч между предметами	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Мебель.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	18.03.	
2.Развитие речи	В поисках меда для пчелы.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Образование числа 3. Счет до 3. Знакомство с цифрой 3.представления о треугольниках, их распознавание.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Экскурсия «В гости к пожарным» Беседа «Пожарная безопасность в доме»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	19.03	
2.Аппликация	Платочек для куклы	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: «Зайчик», русская народная прибаутка в	Игровая, наглядная,		

	обр. Г.Г. Лобачева;	словесная, практическая		
1.Лепка	«Сосульки- воображульки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	20.03.	
2.Просветительская беседа	Не все коту Масленица, будет и Великий пост. День православной книги. В ходе занятий с детьми узнаем почему у масленицы нет постоянной даты, почему на масленицу пекут блины, как отмечали масленицу на Руси? Конспект занятия «Веселая масленица» (социальная образовательная сеть). Рисование на тему «Широкая масленица». Чтение рассказов о масленице. Чаепитие с блинами. Беседа о православной книге. Понятие – детская библия. Изготовление книжной закладки из цветной бумаги.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
	Всего часов в неделю:	Игровая,		

		наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Машина шутка» 2. «Учимся понимать чувства других людей» Игры по теме «Мальчики и девочки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	23.03.	
2.Труд	1. Обучение детей аккуратному складыванию обуви на полочку. 2. Сюжетно-ролевая игра «Строители». 3. Наблюдение на прогулке за тем, как старшие дошкольники оказывают посильную помощь дворнику. 4. Выполнение поручений воспитателя (промыть кисточки после рисования в стакане с водой). 5. Сюжетная игра «Оденем кукол на прогулку». 6. Дидактическая игра «Магазин» (дети называют товар (игрушки), воспитатель продает игрушки кукле)	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Сюжетно-ролевая игра «Сделаем загон для	Игровая, наглядная,		

	животных».	словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Е. Чарушин «Как Томка научился плавать».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	24.03.	
2.Изо	«Весна-красна» Ручеек.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе и беге по кругу; – ползании по скамейке на ладонях и коленях. Учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Одежда: сезонная, женская, мужская, детская.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	25.03.	
2.Развитие речи	Как цапля спасла непослушного лисенка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Образование числа 3. Счет до 3. Знакомство с цифрой 3.представления о треугольниках, их распознавание.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» «Съедобные несъедобные	Игровая, наглядная, словесная, практическая	26.03.	

	грибы»			
2.Аппликация	Подснежник.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Ю.С. Забутов. «Белочка»,	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Леденец на палочке	Игровая, наглядная, словесная, практическая	27.03.	
2.Просветительская беседа	Просветительская встреча «Лествица добродетелей. Но нельзя все время веселиться, масленица предвещает Великий пост. Что такое – Великий пост, что можно делать, а чего нельзя, какие поступки совершать – узнаем на тематической беседе «О Великом посте детям». Конспект занятия (социальная образовательная сеть).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Русские богатыри» 2. «Устное народное	Игровая, наглядная,	30.03.	

	творчество – былины» Дидактическая игра «Раньше и теперь»	словесная, практическая		
2.Труд	1. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Назови как можно больше предметов». 3. Выполнение поручений педагога по уборке игрушек в группе. 4. Беседа «Значение домашних животных для человека; уход за домашними животными»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
2.Конструирование	Будка для собачки.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Е. Чарушин «Как Томка научился плавать».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	31.03.	
2.Изо	«Весна-красна» Сосульки тают.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе парами; – беге врас- сыпную; – ходьбе с пере- шагиванием через брусок.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	Учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу			
1.Окр. Мир	Обувь.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	01.04	
2.Развитие речи	Как цапля спасла непослушного лисенка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Образование числа 3. Счет до 3. Знакомство с цифрой 3.представления о треугольниках, их распознавание.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Не играй в прятки с водителем» Чтение Н.Носов «Автомобиль» Рисование «Большие неторопливые машины».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	02.04.	
2.Аппликация	Неваляшка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: «Елочка», муз. Н. Бахутовой, сл. М. Александровой	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Веселая неваляшка.	Игровая, наглядная,	03.04.	

		словесная, практическая		
2.Просветительская беседа	Посевные работы, труд в городе и на селе весной. Произведения отечественных писателей о труде. В ходе занятий проводятся тематические беседы на тему «Весенняя страда» конспект занятия (социальная образовательная сеть).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Дидактические игры: «Что из чего сделано?» «Вместе расскажем историю», «Волшебный коврик» Подвижные игры: «Холодно-горячо», «Светофор», «Мы - веселые ребята»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	06.04.	
2.Труд	1. Дидактическая игра «Что умеет делать повар?».	Игровая, наглядная, словесная,		

	2. Коллективная уборка в игровом уголке. 3. Наблюдение за ростом и развитием цветов на клумбе. 4. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, работающих на улицах города весной. 5. Слушание рассказа воспитателя о том, как птицы трудятся над построением гнезд.	практическая		
3.Конструирование	«Архитекторы»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	М. Пришвин «Ребята и утята».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	07.04.	
2.Изо	«Ты плыви, плыви кораблик...»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; – сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; – в прыжках в длину с места.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	Подвижная игра «Курочка-хохлатка», малоподвижная игра «Где цыпленок?»			
1.Окр. Мир	За покупками: магазины одежды, обуви, посуды, мебели, продуктов, овощей и фруктов.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	08.04.	
2.Развитие речи	История про ужа.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Пространственные отношения: на - над – под.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Будем беречь и охранять природу»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	09.04	
2.Аппликация	Украсим дымковскую игрушку.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Ю.С. Забутов. «Дятел»,	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Дымковская лошадка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	10.04.	
2.Просветительская беседа	Детские книги о весне. День детской книги. Весенние птицы.	Игровая, наглядная, словесная,		

	Праздник благовещения. В ходе занятий с детьми проводятся беседы на тему «Литературные произведения русских писателей о весне», В. Лунин «Весна», А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи», К.Д. Ушинский «Четыре желания», «Весна»,	практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	13.04.	
2.Труд	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	14.04.	
2.Изо	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная,		

		практическая		
3.Физ-ра	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	15.04.	
2.Развитие речи	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	16.04.	
2.Аппликация	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	17.04	
2.Просветительская беседа	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная,		

		словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Выходной. Страстная седмица.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Библия» 2. «Как одевались на Руси, как праздники встречали» Дидактическая игра «Народные костюмы».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	20.04.	
2.Труд	1. Дидактическая игра «Что умеет делать врач?». 2. Выполнение поручений воспитателя по подготовке к занятию. 3. Знакомство с трудом прачки (воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Двухэтажный дом.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Сказка «Три медведя».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	21.04.	
2.Изо	«Божья коровка»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

3.Физ-ра	Упражнять: – ходить и бегать врассыпную; – бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; – ползать по доске. Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Весна: весенняя погода, ручьи, сосульки, капель, признаки весны.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	22.04.	
2.Развитие речи	Про воробья, который не умел чирикать.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Пространственные отношения: выше – ниже.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	1.«Ребенок и его старшие приятели». 2.«Гроза».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	23.04.	
2.Аппликация	«Божья коровка»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: Ю.С. Забутов. «Лягушата»;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

1.Лепка	Жучок	Игровая, наглядная, словесная, практическая	24.04.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа Весна в произведениях русских художников. Беседа о шедеврах русских художников о весне «Весна в картинах художников» (социальная образовательная сеть). Рассматривание репродукций с изображением картин Крыжицкого К.Я. «Повеяло весной», Куинджи А.И. «Повеяло весной», Левитана И. И. «В начале Марта», Саврасова А. А. «Грачи прилетели», Левитана А. А. «Весна. Большая вода.» Выставка детских рисунков «Весна идет, весне дорогу.»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
	Всего часов в неделю:	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1Социализация	Игры с водой:	Игровая,	27.04.	

	«Осьминожки и рыбки гуляют». «Речные путешествия с пассажирами».	наглядная, словесная, практическая		
2.Труд	1. Дидактическая игра «Что умеет делать дворник?». 3. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, которые выполняют работу на огороде, в саду весной. 4. Беседа «Кто сделал все предметы?» (обсудить с детьми, кто сделал все предметы в группе; напомнить, что все предметы сделаны руками человека, что в них вложен труд и поэтому ко всему нужно относиться бережно). 5. Слушание рассказа воспитателя о том, как трудятся насекомые весной.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	Гараж для машины.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Г. Цыферов «Про друзей»,	Игровая, наглядная, словесная, практическая	28.04.	

2.Изо	Рисование пальчиками. Тюльпан.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе и беге колонной по одному; – влезать на наклонную лесенку; – в ходьбе по доске, формируя правильную осанку. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Времена года.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	29.04.	
2.Развитие речи	О том, как щука стала доброй.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Пространственные отношения: выше – ниже.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Азбука дороги» Рассматривание дорожных знаков. Д/игра «Дорожные знаки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	30.04.	
2.Аппликация	Рыбка в пруду.	Игровая, наглядная,		

		словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: «Веснянка», украинская народная песня, обр. С. Полонского	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Птенчики в клетке.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	01.05.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа. Праздник весны и туда.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Дидактические игры: «Что из чего сделано?» «Вместе расскажем историю», «Волшебный коврик» Подвижные игры: «Холодно-горячо», «Светофор», «Мы - веселые ребята» Кукольный театр «Заюшкина избушка» (русская народная сказка)	Игровая, наглядная, словесная, практическая	04.05.	
2.Труд	1. Дидактическая игра «Что умеет делать повар?».	Игровая, наглядная, словесная,		

	2. Коллективная уборка в игровом уголке. 3. Наблюдение за ростом и развитием цветов на клумбе. 4. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, работающих на улицах города весной. 5. Слушание рассказа воспитателя о том, как птицы трудятся над построением гнезд.	практическая		
3.Конструирование	1. Конструирование из кубиков и кирпичиков инвентаря для спортплощадки.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Сказка «Три медведя».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	05.05.	
2.Изо	Рисуем пальчиками. Дерево с почками.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – ходить колонной по одному; – бегать врассыпную; – в прыжках с места. Продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча об	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	пол. Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Пройди тихо»			
1.Окр. Мир	Путешествие в голубую страну.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	06.05.	
2.Развитие речи	Про толстого Жука.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Пространственные отношения: на- над- под.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	1. Беседа «Как я помогаю бабушке с дедушкой». 2. Развивающая игра «Разноцветные карандаши» (дети под руководством педагога группируют карандаши по длине, цвету). 4. Дидактическая игра «Что не подходит?» (дети рассматривают картинки с предметами и называют те, которые не подходят для работы повара).	Игровая, наглядная, словесная, практическая	07.05.	
2.Аппликация	Ковер для кукольного домика	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

3.Музыка	Пение: «Дед Мороз», муз. А.Д. Филиппенко, сл. Т.И. Волгиной.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Дерево с почками.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	08.05.	
2.Просветительская беседа	Просветительская беседа	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Почта», «Путешествие» Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Помоги малышам», «Что. Для кого?», «Волшебная мозаика», «Разные постройки» Подвижные игры: «Птицы и лиса», «Классы», «Солнце и планеты» Кукольный театр «У страха глаза велики» (русская народная сказка)	Игровая, наглядная, словесная, практическая	11.05.	
2.Труд	1. Дидактическая игра «Научим куклу застилать постель». 2. Наблюдение на	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	прогулке за старшими дошкольниками, подметающими дорожки. 3. Рассматривание картинок с изображением представителей разных профессий (уточнение трудовых действий, которые выполняют врач, строитель, продавец, дворник, повар).			
3.Конструирование	Конструирование стульчиков для гостей (кукол или других игрушек).	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Ю. Мориц «Веселая лягушка».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	12.05	
2.Изо	Цыпа-цыпа...	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Физ-ра	Упражнять: – ходить и бегать по кругу; – сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; – в перепрыгивании через шнур. Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Найди цыпленка»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Повторение.	Игровая, наглядная,	13.05.	

		словесная, практическая		
2.Развитие речи	История о вороне и шоколадном яйце.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Пространственные отношения: слева – справа- посередине	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	Беседа «Миф о Прометее» Развлечение «Пожарному делу учиться всегда, пригодиться».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	14.05.	
2.Аппликация	Что можно сделать из полосок, кругов и квадратов.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Пение: Пение: ; «Маленькие песенки» Е.Н. Тиличевой;	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	Улиточка.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	15.05.	
2.Просветительская беседа		Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Социализация	1. «Как менялось жилище	Игровая,	18.05	

	человека» 2. «Как строили избу. Устройство русской избы» дидактическая игра «Крестьянский труд»	наглядная, словесная, практическая		
2.Труд	1. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?». 3. Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек. 4. Конструирование любых построек из кирпичиков. 5. Рассматривание картинок с изображением людей, выполняющих трудовые действия по уборке помещений.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Конструирование	«Сказочный город»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Худ. Литература	Е. Чарушин «Еж».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	19.05.	
2.Изо	«Ути-ути...»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

3.Физ-ра	Упражнять: – ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу; – бегать врассыпную; – учить подбрасывать мяч вверх и ловить его; – ползании по скамейке на ладонях и коленях. Подвижная игра «Воробышки и кот»	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Окр. Мир	Повторение.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	20.05.	
2.Развитие речи	Повторение.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Пространственные отношения: слева – справа- посередине	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Кошка и собака - наши соседи»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	21.05.	
2.Аппликация	Бабочка	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: В.П. Герчик. «Серенькая	Игровая, наглядная,		

	кошечка», сл. И. Найденовой;	словесная, практическая		
1.Лепка	Разноцветная гусеница.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	22.05.	
2.Просветительская беседа	Пасхальные и весенние забавы. Православный женский день, день жен мироносиц. В ходе занятий с детьми проводится тематическая беседа на тему «Пасхальные забавы на Руси» Дети узнают, что такое «крашенки», «пасхальные подарочки», «пасхальные игры». Рисование и поделки из пластилина на тему «Пасхальное яичко.» Проведется тематическая беседа на тему	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1Социализация	Игры с водой: 1.«Ловкие пальчики». 2.«Вот какая пена».	Игровая, наглядная, словесная, практическая	25.05.	
2.Труд	1. Выполнение детьми простейших трудовых действий: складывание одежды в шкафчик после	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	прогулки, уборка игрушек. 2. Наблюдение за действиями воспитателя (полив цветов, изготовление дидактического материала к занятию). 3. Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застегиванию пуговиц, липучек, молний			
3. Конструирование	Веселый поезд	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1. Худ. Литература	Пословицы о Родине.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	26.05.	
2. Изо	Рисуем пальчиками. Одуванчик.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3. Физ-ра	Упражнять: – в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге в рассыпную; – в равновесии. Закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек. Подвижная игра «Найди свой цвет», малопо-	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

	движная игра «Каравай»			
1.Окр. Мир	Повторение.	Игровая, наглядная, словесная, практическая	27.05.	
2.Развитие речи	Повторение.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.ФЭМП	Повторение.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Безопасность	«О правилах поведения в общественном транспорте» Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	28.05.	
2.Аппликация	Лягушонок.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
3.Музыка	Слушание: В.П. Герчик. «Про козу», сл. П.И. Кагановой.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		
1.Лепка	«Филимоновские игрушки»	Игровая, наглядная, словесная, практическая	29.05.	
2.Просветительская беседа	Скоро лето! День славянской письменности и культуры.	Игровая, наглядная, словесная,		

	В ходе занятий с детьми проводится тематическая беседа на тему «День славянской письменности и культуры. Кирилл и Мефодий.» Дети узнают откуда взялись понятия «алфавит», «кириллица», «глаголица», какие были названия первых букв. Первая книга на Руси. Рассматривание слайдов с изображением святых Кирилла и Мефодия. Чтение любимых книг, принесенных детьми из дома. Просмотр мультфильма о Кирилле и Мефодии. Выпускной утренник в СЦ.	практическая		
3.Самостоятельная игровая деятельность	Коллективная игра детей с игрушками и развивающими играми.	Игровая, наглядная, словесная, практическая		

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Развивается игра, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность

ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать при создании изображения цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов – индивидуальных единиц восприятия переходят к сенсорным эталонам – культурно-выработанным средствам восприятия. Дошкольники могут воспринимать 5 и более форм предметов, 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве своего кабинета, а при определенной организации образовательного процесса – и в помещении всего учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова, 5–6 названий предметов. Дошкольники способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целей направленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. Начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других. Взаимоотношения дошкольников ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя. В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во

многим поведением ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения дошкольником собственных побуждений, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало обучения: 1 сентября.

Окончание обучения: 31 мая.

Количество учебных недель: 36 недель.

Каникулы: 01 – 08 января.

Промежуточная аттестация: 25-31 декабря.

Итоговая аттестация: 25-31 мая.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе необходим кабинет, соответствующий всем санитарно-гигиеническим требованиям, не менее 6 посадочных мест.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Для занятий по программе необходимы следующие инструменты и материалы: наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, проектора, экрана, набор тетрадей для записей, таблиц, учебных плакатов, карточек с терминами, карточек с практическими заданиями.

Информационное обеспечение

Видеофильмы, аудиозаписи, видеозаписи, фотоматериалы, мультимедийные презентации, наличие видеозаписи выступлений обучающихся, комплекта мультимпликационных и художественных фильмов тематической направленности программы.

Кадровое обеспечение

Занятие проводит педагог, имеющий базовое педагогическое образование не ниже среднего специального.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка результатов освоения программы осуществляется посредством комплексной диагностики качества освоения содержания дополнительной образовательной программы. Диагностика проводится в середине и конце учебного года с помощью соответствующих содержанию программы методов:

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Опрос.
4. Практическая деятельность.
5. Самоанализ работ.
6. Взаимный анализ работ.

Данные фиксируются в карточке учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе: работе педагога, реализующего программу.

• 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Методика «Графический диктант»** (Д. Б. Эльконин). Выявляет умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линий, самостоятельно действовать по заданию взрослого.
- **Тест «Корректурная проба»** (Т. Д. Марцинковская). Исследует уровень произвольной регуляции поведения и концентрации внимания.
- **Тест «Узнавание наложенных изображений (фигуры Поппельрейтора)»** (Н. Я. Семаго, М. М. Семаго). Исследует доступность выполнения задания, фрагментарность восприятия, возможность выделения целостной фигуры.

- **Методика «Запоминание 10 слов»** (А. Р. Лурия). Исследует уровень развития слуховой памяти, слухового внимания, фонематического слуха и утомляемости.
- **Методика «Исключение понятий»** (Н. Я. Семаго, М. М. Семаго). Исследует уровень обобщающих операций ребёнка, возможность отвлечения, способность выделять существенные признаки предметов или явлений и на основе производить необходимые суждения.
- **Методика «Нелепицы»**. Направлена на выявление понимания ребёнком простейших связей, отношений между животными и природой, а также его умения рассуждать логически.

Методика оценки сочинённой ребёнком сказки (О. М. Дьяченко и Е. Л. Пороцкой). В ходе исследования детей просят сочинить собственную сказку, потом оценивается её продуктивность, оригинальность и вариативность.

2.5. Методические материалы.

Методическое обеспечение (ФЗ 442, общеобразовательная программа «Детский сад 2100».

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.Список литературы (Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой. По дороге к Азбуке. Лесные истории. Для самых маленьких (3-4 года). Методические рекомендации-изд. Баласс, 2012.

2. А.А. Вахрушева и Е.Е. Кочемасовой. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей-изд. Баласс, 2011.

3. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 1978.
5. Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
6. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991.
7. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрушин. - Таллин: Валгус, 1976.
8. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М.: Детская литература, 1975.
9. Дошкольное воспитание: журн. - 1990. - № 8; 1991. - № 2, 7.
10. Душное, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М.: ДОСААФ, 1981.
11. Елисеева, Л. Н. Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1982.
12. Ерофеева, Т. И. Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М.: Просвещение, 1993.
13. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации / М. Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
14. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): пособие воспитателя детского сада / Т. Г. Казакова. - М.: Просвещение, 1985.
15. Кирилова, О. С. Красный — стой, зеленый — можно. Желтый светит — осторожно. Для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 1995.
16. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М.: Просвещение, 1973.

17. Ключанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
18. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: программа и методические рекомендации / Т. С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
19. Кривич, М. Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. - М.: Малыш, 1984.
20. Кутакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программы и методические рекомендации / Л. В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
21. З.И. Курцева, под ред. Т.А.Ладыженской «Ты - словечко, я - словечко...»: методические рекомендации/ изд. Баласс, 2012.
22. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
23. Петерсон Л.Г. Игралочка: пособие по математике / Л.Г. Петерсона. – М.: Баласс, 1998.